

Les élèves associent des technologies analogiques anciennes à leurs équivalents numériques modernes. À travers des exercices d'association visuelle, de coloriage et de discussion, les élèves découvrent comment les outils évoluent au fil du temps et comment l'innovation transforme la façon dont les gens vivent, travaillent et communiquent. Cette activité leur permet de prendre conscience dès leur plus jeune âge des progrès technologiques et des changements liés au temps.

🔗 TYPE D'ACTIVITÉ

Association · Activité manuelle · Discussion

🕒 DURÉE

20 min

👥 PARTICIPATION

Classe entière · En binôme · Individuel

🎯 OBJECTIFS

À l'issue de cette activité, les apprenants seront capables de :

- Citer des exemples de technologies analogiques et numériques
- Il faut comprendre que la technologie évolue avec le temps
- Considérer l'innovation comme un processus d'amélioration et d'adaptation
- Réfléchissez à l'impact de la technologie sur la vie quotidienne

📦 MATÉRIEL

- Fiche d'exercices correspondante imprimée (voir annexe A) — A · Paires de conversion analogique-numérique
- Crayons de couleur ou crayons de cire
- Supports visuels (voir annexe B) (*facultatif*)
- Tableau blanc ou tableau noir
- Support visuel ou diaporama
- Minuterie (*facultatif*)

DÉROULEMENT

OUVERTURE

1. Veillez à ce que chaque élève dispose d'une surface de travail dégagée.
2. Préparez le tableau ou le support visuel en y affichant des images de technologies anciennes.
3. Distribuez le matériel de coloriage à l'avance.
4. Présentez l'activité en disant : « Aujourd'hui, nous allons voir comment la technologie a évolué d'hier à aujourd'hui. »
5. Montrez des exemples tels qu'une machine à écrire, un Walkman, une lampe à huile ou une cassette VHS.
6. Demandez : « Avez-vous déjà vu ça ? » « Qu'utilisons-nous à la place aujourd'hui ? »

AVANT L'ACTIVITÉ

2 à 3 minutes

1. Expliquez aux élèves qu'ils vont jouer le rôle de « détectives de la technologie ».
2. Présenter le vocabulaire : analogique, numérique, technologie, innovation, évolution.
3. Précisez le sens à l'aide d'explications simples ou d'images.
4. Expliquez que l'objectif est de faire correspondre les anciens outils aux outils modernes.

L'objectif selon les mots de l'étudiant

- « Comparez les anciennes technologies aux nouvelles et constatez à quel point les choses ont changé. »

ACTIVITÉ

10 minutes

Configuration

1. Remettez une fiche d'exercices à chaque élève (*Voir l'annexe A*)
2. Écrivez des consignes simples au tableau.

Modèle

1. Montrez un exemple d'association au tableau.
2. Expliquez pourquoi ces deux éléments vont de pair.

Effectuer

1. Les élèves doivent associer chaque objet « analogique » situé à gauche à sa version « numérique » située à droite.
2. Les élèves colorient les objets qu'ils ont déjà utilisés.
3. Les élèves entourent les objets qu'ils ont chez eux.
4. L'enseignant circule dans la classe pour aider les élèves qui ne maîtrisent pas certaines technologies.

Point de contrôle

1. Vérifiez si les élèves parviennent à associer correctement la plupart des paires.
2. Faites une petite pause si plusieurs élèves ont des difficultés et expliquez à l'aide de supports visuels.

SUIVI

3 à 5 minutes

1. Réunissez la classe pour une discussion.
2. Demandez : « Quelle technologie ancienne avez-vous trouvée la plus intéressante ? »
3. Demandez : « Quelle nouvelle technologie utilisez-vous le plus souvent ? »
4. Demandez-vous : « Les nouvelles technologies sont-elles toujours meilleures ? »
5. Activité facultative en binôme : les élèves racontent à leur voisin une association surprenante qu'ils ont découverte.

FERMER

1. Rassemblez les fiches d'exercices et le matériel.
2. Remerciez les élèves pour leur concentration et leurs efforts.
3. Message de conclusion : « La technologie évolue avec le temps, mais chaque outil aide les gens à résoudre leurs problèmes à leur rythme. »

NOTES

Gestion de la classe

- Préparez le matériel à l'avance pour éviter les interruptions
- Encouragez les élèves qui ont terminé rapidement à colorier avec soin et à réfléchir

Activités complémentaires et activités avec des éponges

- Entretien à domicile avec les parents ou les grands-parents sur les anciennes technologies
- Imaginez et dessinez une version futuriste d'un outil
- Regardez de courtes vidéos de démonstration sur les anciennes technologies

Différenciation

- Élèves plus jeunes : exercices d'association guidés à l'aide d'illustrations au tableau
- ELL/Accessibilité : images, langage simplifié, entraide entre pairs
- Sécurité : activité en position assise, mouvements minimes

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

- C • [Avez-vous déjà utilisé... ?](#)

<https://cdn.sanity.io/files/vje9ehw2/staging/10ab5794ab91fb8ae319e7f25bd19fb992d90e3c.pdf>