

Del problema al protocolo

Los estudiantes escuchan la historia de Satoshi y la Génesis de Bitcoin. Mediante pausas guiadas y discusión, conectan la narrativa con lecciones anteriores sobre valor, escasez, tiempo y energía, sistemas analógicos vs. digitales, y seguridad y privacidad. El docente usa un “libro blanco” impreso como recurso para dramatizar el momento en que Satoshi presenta su idea al mundo. Los estudiantes reflexionan sobre cómo Bitcoin comenzó como una propuesta, requirió mucho trabajo para construirse y depende de los participantes para mantener viva la red.

TIPO DE ACTIVIDAD Hora del cuento · Discusión · Reflexión	DURACIÓN 45–60 min	PARTICIPACIÓN Toda la clase · En parejas · Individual
---	------------------------------	---

OBJETIVOS

Al finalizar esta actividad, los estudiantes podrán:

- Explicar quién es Satoshi en términos sencillos.
- Describir qué es un libro blanco.
- Identificar el Bloque Génesis como el inicio de Bitcoin.
- Explicar por qué Bitcoin requiere tiempo, energía y reglas compartidas.
- Reconocer que las redes se mantienen vivas cuando las personas participan.

MATERIALES

- Copia impresa de la historia (ver Apéndice A) — A · María y el puesto de limonada (Historia de ejemplo)
- Recurso impreso del “Libro blanco” (ver Apéndice B) — B · Propuesta de Libro Blanco Simplificado
- Tres tarjetas de palabras clave: VALOR - TIEMPO Y ENERGÍA - CONFIANZA Y PRIVACIDAD (ver Apéndice C)
- Pizarra y marcadores
- Boletos de salida o papel pequeño
- Imagen impresa de una cadena de bloques, sobre pequeño etiquetado ‘BTC’ (*opcional*)
- Pizarra o proyector (*opcional*) (*opcional*)

PROCEDIMIENTO

APERTURA

- Imprime la historia y coloca el objeto del “Libro Blanco” dentro de un sobre etiquetado BTC para una revelación dramática.
- Escribe en el pizarrón: ¿Qué sucede cuando los sistemas monetarios fallan?
- Prepara tres tarjetas con palabras clave: VALOR • TIEMPO Y ENERGÍA • CONFIANZA Y PRIVACIDAD.
- Dibuja en el pizarrón un letrero sencillo que diga “BANCO – CERRADO” para despertar la curiosidad.
- Preselecciona y marca 3–4 puntos de pausa en la historia para una discusión guiada.

ACTIVIDAD PREVIA

5 minutos

1. Pregunta a los estudiantes: “¿Qué pasaría si un banco cerrara y las personas no pudieran sacar su dinero?”
2. Escribe las respuestas en el pizarrón. Conéctalas brevemente con los capítulos anteriores (Valor, Escasez, Confianza)
3. No expliques Bitcoin todavía. Despierta la curiosidad.
4. Muestra a los estudiantes el sobre sellado etiquetado BTC.
5. Di: “Dentro de este sobre hay una idea que cambió el dinero para siempre.”

Objetivo en palabras del estudiante

- “Vamos a aprender cómo empezó Bitcoin y por qué las personas eligen mantenerlo vivo.”

ACTIVIDAD

20–25 minutos

Preparación

1. Los estudiantes se sientan en círculo o en una formación de escucha atenta.
2. Sostén la historia impresa y el objeto del libro blanco.

Desarrollo

1. Lee la historia en voz alta con un ritmo natural.
2. Haz una breve pausa en momentos clave:
 - Cuando el banco cierra – ¿Cuál es el problema?
 - Cuando Satoshi trabaja hasta tarde – ¿Por qué es importante el esfuerzo?
 - Cuando se presenta el libro blanco – ¿Qué significa compartir una idea con el mundo?
 - Cuando se menciona el Bloque Génesis – ¿Qué significa comenzar?
 - Cuando la red debe mantenerse viva – ¿Quién la mantiene viva?
3. Mantén las pausas breves para preservar la inmersión.

Reflexión

- Discusión con toda la clase:
 - ¿Por qué Bitcoin necesita participantes?
 - ¿Qué sucede si las personas dejan de preocuparse por las reglas?
- Conecta con los capítulos anteriores:
 - Valor – ¿Por qué Bitcoin debe ser escaso?
 - Tiempo y energía – ¿Por qué importa la Prueba de Trabajo?
 - Analógico vs. digital – ¿En qué se diferencia Bitcoin del dinero en papel?
 - Seguridad y privacidad – ¿Por qué debemos proteger las llaves?

SEGUIMIENTO

2 minutos

- Los estudiantes completan una oración de salida:
 - Bitcoin comenzó cuando _____.
 - Satoshi presentó _____ al mundo.
 - La red se mantiene viva cuando _____.
- Recoge las respuestas.
- Prepara la siguiente actividad mencionando que exploraremos adónde desapareció Satoshi.

CIERRE

- Recoge los boletos de salida y cualquier hoja de reflexión.
- Pide a los estudiantes que devuelvan las copias impresas de la historia, las tarjetas de indicaciones y los materiales al área designada.
- Haz que los estudiantes apilen las sillas ordenadamente o restablezcan la distribución de los asientos si se cambió para la narración.
- Asegúrate de que el accesorio del libro blanco y los materiales del apéndice se guarden de forma segura para usarlos en el futuro.
- Prepara el salón para la siguiente clase o guía a los estudiantes con calma hacia la próxima actividad programada.

Gestión del aula

- Establece expectativas claras para escuchar.
- Usa señales de respuesta para las transiciones.
- Mantén la discusión enfocada y con límite de tiempo.

Extensiones y actividades de relleno

- Escribe una carta a Satoshi explicando cómo protegerías el futuro del dinero.
- Dibuja el Bloque Génesis usando tres símbolos: cadena, reloj, candado.
- Representa a Satoshi presentando el libro blanco.

Diferenciación

- Estudiantes más jóvenes: Acorta los segmentos de lectura y enfócate en la estructura problema–idea–solución.
- Estudiantes de inglés/Accesibilidad: Enseña previamente el vocabulario: propuesta, génesis, red, esfuerzo, participante.
- Seguridad: Proporciona inicios de oración para las tareas de salida.